

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации образовательной программы: 3 года
Количество часов: 432

Разработчик программы
Румянцева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования
Рахматуллина Альфия Махмудовна

Волосово
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 6
3. Учебно-тематическое планирование.....	6 - 11
4. Содержание изучаемого курса.....	12 - 14
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	14 - 16
6. Планируемые результаты.....	16
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	16 - 17
8. Список литературы.....	17 - 18
9. Приложения.....	19 - 35

**Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»:

- создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и в транспорте, соблюдать и осознанно исполнять правила дорожного движения.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- учить применять полученные знания на практике;

- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- формировать устойчивый познавательный интерес;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

- формировать культуру здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации;

- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, внимание, память;

- развивать умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях.

-развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Данная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» рассчитана преимущественно на учащихся 1 – 4 классов, минимальный возраст детей преимущественно 7 лет.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» - 3 года.

2. Учебный план.

«Юные инспекторы движения»

1-ый год обучения «Основы безопасности дорожного движения»

№	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	8	4	4	Устный опрос
2.	Изучение правил дорожного движения.	104	50	54	Практическая работа
3.	Велосипед – транспортное средство.	22	10	12	Практическая работа
4.	Повторение	10	4	6	Тестирование.
ВСЕГО:		144	68	76	

«Юные инспекторы движения»

2-ой год обучения «Безопасность на дороге».

№	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	2	1	1	Беседа
2.	Правила дорожного движения.	56	26	30	Практическая работа
3.	Оказание первой доврачебной помощи.	32	15	17	Решение практических задач
4.	Велосипед – транспортное средство.	36	15	21	Практическая работа
5.	Повторение.	18	7	11	Тестирование.
ВСЕГО:		144	64	80	

«Юные инспекторы движения»

3-ий год обучения «Юные инспекторы»

№	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу.	6	3	3	
2.	Правила дорожного движения	90	45	45	
3.	Первая доврачебная помощь.	18	8	10	
4.	Транспортное средство –	14	3	11	

	велосипед.				
5.	Повторение.	16	5	11	
	ВСЕГО:	144	64	80	

3. Учебно – тематическое планирование.

«Юные инспекторы движения»

1-ый год обучения «Основы безопасности дорожного движения»

№	Тема	Количество часов
	1. Введение в образовательную программу кружка.	8
1-2	Вводное занятие. История создания отрядов ЮИД. Цели и задачи ЮИД.	2
3-4	Агитационная работа. Плакат «Соблюдай ПДД!»	2
5-6	История правил дорожного движения.	2
7-8	Составление викторины по истории правил дорожного движения для начальных классов классов.	2
	2. Изучение правил дорожного движения.	104
9-10	Участники дорожного движения.	2
11-12	Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»	2
13-14	Пешеход. Права и обязанности пешехода.	2
15-16	Пешеходный переход.	2
17-18	Движение пешеходов в тёмное время суток.	2
19-20	Движение пешеходов по тротуару, обочине.	2
21-22	Движение пешеходов через железнодорожные пути.	2
23-24	Ролевая игра «Я – пешеход»	2
25-26	Водитель. Права и обязанности водителя.	2
27-28	Ролевая игра «Мы едем-едем –едем.»	2
29-30	Агитационная работа. Акция «Письмо водителю»	2
31-32	Пассажир. Права и обязанности пассажиров.	2
33-34	Правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае.	2
35-36	Правила поведения в метро.	2
37-38	Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль»	2
39-40	Игра «Мы - пассажиры»	2
41-42	Транспортные средства. История создания транспортных средств.	2
43-44	Виды транспорта.	2
45-46	Специальный транспорт. Общественный транспорт.	2
47-48	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.	2
49-50	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	2
51-54	Дорога. Элементы дороги.	4
55-56	Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!»	2
57-58	Дорожная разметка.	2
59 -60	Дорога вне населенного пункта.	2
61-62	Дорога в городе.	2
63-66	Составление индивидуального безопасного маршрута.	4

67-68	Перекрёсток. Виды перекрёстков.	2
69-72	История создания светофора. Виды светофоров.	4
73-74	Агитационная работа. Акция «Мы вместе»	2
75-78	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	4
79-80	Ролевая игра «Безопасный перекрёсток»	2
81-82	История создания дорожных знаков.	2
83-84	Группы дорожных знаков.	2
85-86	Предупреждающие дорожные знаки.	2
87-88	Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!»	2
89-90	Запрещающие дорожные знаки.	2
91-92	Предписывающие дорожные знаки.	2
93-94	Дорожные знаки особых предписаний.	2
95-96	Агитационная работа. Акция «Мама за рулём».	2
97-98	Информационные дорожные знаки	2
99-100	Знаки приоритета.	2
101-102	Знаки сервиса.	2
103-104	Дорожные знаки для пешеходов.	2
105-106	Дорожные знаки для пассажиров.	2
107-108	Дорожные знаки для водителей.	2
109-110	Мы рисуем дорожные знаки.	2
111-112	Игра – викторина «Дорожные знаки»	2
	3. Велосипед – транспортное средство.	22
113-114	История создания велосипеда.	2
115-116	Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!»	2
117-118	Велосипед – транспортное средство.	2
119-122	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4
123-124	Фигурное вождение велосипеда.	2
125-126	Изучение препятствий отдельно: перестановка предмета, слалом.	2
127-128	Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели.	2
129-130	Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками.	2
131-132	Изучение препятствий отдельно: скачок, коридор из коротких досок.	2
133-134	Конкурс «Лучший велосипедист»	4
	4. Повторение	10
135-136	Участники дорожного движения.	2
137-138	Регулирование движения. Светофор. Регулировщик.	2
139-140	Дорога. Составные части. Разметка.	2
141-142	Дорожные знаки.	2
143-144	Подведение итогов за год.	2
	ВСЕГО:	68

**«Юные инспекторы движения»
2-ой год обучения «Безопасность на дороге».**

№	Тема	Количество
---	------	------------

		часов
	1. Введение в образовательную программу кружка.	2
1-2	Вводное занятие.	2
	2. Правила дорожного движения.	56
3-4	Правила дорожного движения общие положения.	2
5-6	Элементы улиц и дорог.	2
7-8	Дорога в школу. Составление безопасного маршрута.	2
9-10	Опасности на дороге.	2
11-12	Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»	2
13-14	Дороги с односторонним и двухсторонним движением.	2
15-16	Перекрёсток.	2
17-18	Регулирование движения.	2
19-20	Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине.	2
21-22	Правила дорожного движения для пешеходов. Виды пешеходных переходов.	2
23-24	Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешеходов в непогоду и в тёмное время суток.	2
25-26	Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода железнодорожных путей.	2
27-28	Игра – викторина «Я – пешеход».	2
29-30	Агитационная работа. Акция «Письмо водителю»	2
31-32	Катание на самокате, роликовых коньках и скейтборде. Меры предосторожности.	2
33-34	Я – пассажир.	2
35-36	Я-водитель.	2
37-38	Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль»	2
39-40	Группы дорожных знаков.	2
41-42	Предупреждающие дорожные знаки.	2
43-44	Запрещающие дорожные знаки.	2
45-46	Предписывающие дорожные знаки.	2
47-48	Дорожные знаки особых предписаний.	2
49-50	Информационные дорожные знаки	2
51-52	Знаки приоритета.	2
53-54	Знаки сервиса.	2
55-56	Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!»	2
57-58	Изготовление макетов дорожных знаков.	2
	3. Оказание первой доврачебной помощи.	32
59-60	ДТП. Виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2
61-62	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
63-64	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2
65-66	Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!»	2
67-68	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	2
69-70	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2
71-72	Виды кровотечения и оказание первой доврачебной помощи.	2
73-74	Агитационная работа. Акция «Мы вместе»	2

75-76	Виды повязок и способы их наложения.	2
77-78	Обморок, оказание помощи.	2
79-80	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2
81-82	Ожоги, отморожение. Оказание первой помощи.	2
83-84	Сердечный приступ, первая помощь.	2
85-86	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2
87-88	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	2
89-90	Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи.	2
	4. Велосипед – транспортное средство.	36
91-94	Велосипед – транспортное средство. Составные части велосипеда.	4
95-96	Агитационная работа. Акция «Мама за рулём».	2
97-98	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2
99-100	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2
101-102	Движение велосипеда. Повороты.	2
103-104	Движение велосипеда. Перестроение.	2
105-106	Движение по проезжей части.	2
107-108	Обгон и объезд.	2
109-110	Переезд железнодорожных путей.	2
111-112	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	2
113-114	Изучение схемы расположения препятствий в авто городке.	2
115-116	Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!»	2
117-118	Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом.	2
119-120	Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.	2
121-124	Фигурное вождение велосипеда.	4
125-126	Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед»	2
	5. Повторение.	18
127-128	Правила дорожного движения для пешеходов.	2
129-130	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2
131-134	Дорожные знаки.	4
135-138	Оказание доврачебной помощи.	4
139-140	Встреча с инспектором ГИБДД	2
141-142	Квест «Знатоки ПДД»	2
143-144	Подведение итогов за год.	2
	ВСЕГО:	144

**«Юные инспекторы движения»
3-ий год обучения «Юные инспекторы»**

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

	1. Введение в программу.	6
1-2	Понятие ЮИД.	2
3-4	История правил дорожного движения, первого автомобиля.	2
5-6	Постановка целей и задач отряда ЮИД.	2
	2. Правила дорожного движения	90
7-8	<u>Общие положения.</u>	2
9-10	Общие обязанности водителей.	2
11-12	Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»	2
13-14	Применение специальных сигналов.	2
15-16	Обязанности пешеходов.	2
17-18	Обязанности пассажиров.	2
19-20	Сигналы светофора и регулировщика.	2
21-22	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2
23-24	Начало движения, маневрирование.	2
25-26	<u>Расположение транспортных средств на проезжей части.</u>	2
27-28	Скорость движения.	2
29-30	Агитационная работа. Акция «Письмо водителю»	2
31-32	Обгон, опережение, встречный разъезд.	2
33-34	Остановка и стоянка.	2
35-36	Проезд перекрестков.	2
37-38	Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль»	2
39-40	<u>Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.</u>	2
41-42	Движение через железнодорожные пути.	2
43-44	Движение по автомагистралям.	2
45-46	Движение в жилых зонах.	2
47-48	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
49-50	<u>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</u>	2
51-52	Буксировка механических транспортных средств	2
53-54	Перевозка людей.	2
55-56	Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!»	2
57-58	Перевозка грузов.	2
59-60	<u>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</u>	2
61-64	Дорожные знаки.	4
65-66	Дорожная разметка.	2
67-68	Проезд перекрестков (регулируемых и нерегулируемых).	2
69-70	Проезд пешеходных переходов.	2
71-72	Парковка.	2
73-74	Агитационная работа. Акция «Мы вместе»	2
75-76	Остановка.	2
77-78	Тормозной и остановочный путь транспортного средства.	2
79-80	Основные элементы теории движения автомобиля: силы, действующие на автомобиль; торможение автомобиля; устойчивость автомобиля; управляемость автомобиля; проходимость автомобиля.	2

81-82	Психофизиологические основы вождения автомобиля: понятие о деятельности водителя, зрительные ощущения; зрительные восприятия; ощущения равновесия, ускорений, вибрации; слуховые ощущения и восприятия; реакции; внимание; навыки; роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий.	2
83-84	Дорожно-транспортные происшествия и их причины: классификация дорожно-транспортных происшествий; основные причины аварийности.	2
85-86	Встреча с инспектором ГИБДД.	2
87-88	Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!»	2
89-92	Работа с нормативно - правовыми документами.	4
93-94	Опыт ЮИДевцев России, опыт организации дорожного движения в других странах.	2
95-96	Агитационная работа. Акция «Мама за рулём».	2
	3. Первая доврачебная помощь.	18
97-98	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	2
99-100	Техника наложения повязок.	2
101-102	Первая помощь при общих ранениях.	2
103-104	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	2
105-106	Первая помощь при несчастных случаях.	2
107-108	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2
109-110	Транспортировка при различных видах травм.	2
111-112	Первая помощь при сердечном приступе, инсульте.	2
113-114	Помощь пострадавшему в ДТП.	2
	4. Транспортное средство – велосипед.	14
115-116	Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!»	2
117-120	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4
121-124	Фигурное вождение велосипеда.	4
125-128	Практическое занятие в автогородке.	4
	5. Повторение.	16
129-130	Правила дорожного движения для пешеходов.	2
131-132	Правила дорожного движения для пассажиров.	2
133-134	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2
135-136	Первая доврачебная помощь.	2
137-138	Конкурс «Я – велосипедист»	2
139-140	Своя игра «ПДД»	2
141-142	Безопасное лето.	2
143-144	Подведение итогов	2
	ВСЕГО:	144

4.Содержание изучаемого курса.

1 год обучения.

1. Введение в образовательную программу кружка.

Вводное занятие. История создания отрядов ЮИД. Цели и задачи ЮИД. Агитационная работа. Плакат «Соблюдай ПДД!». История правил дорожного движения. Составление викторины по истории правил дорожного движения для начальных классов классов.

2. Изучение правил дорожного движения.

Участники дорожного движения. Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!» Пешеход. Права и обязанности пешехода. Пешеходный переход. Движение пешеходов в тёмное время суток. Движение пешеходов по тротуару, обочине. Движение пешеходов через железнодорожные пути. Ролевая игра «Я – пешеход». Водитель. Права и обязанности водителя. Ролевая игра «Мы едем-едем –едем». Агитационная работа. Акция «Письмо водителю». Пассажир. Права и обязанности пассажиров. Правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила поведения в метро. Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль». Игра «Мы - пассажиры». Транспортные средства. История создания транспортных средств. Виды транспорта. Специальный транспорт. Общественный транспорт. Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Дорога. Элементы дороги. Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!» Дорожная разметка. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Составление индивидуального безопасного маршрута. Перекрёсток. Виды перекрёстков. История создания светофора. Виды светофоров. Агитационная работа. Акция «Мы вместе». Регулировщик. Сигналы регулировщика. Ролевая игра «Безопасный перекрёсток». История создания дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!» Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Дорожные знаки особых предписаний. Агитационная работа. Акция «Мама за рулём». Информационные дорожные знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для пассажиров. Дорожные знаки для водителей. Мы рисуем дорожные знаки. Игра – викторина «Дорожные знаки».

3. Велосипед – транспортное средство.

История создания велосипеда. Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!». Велосипед – транспортное средство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Изучение препятствий отдельно: перестановка предмета, слалом. Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели. Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками. Изучение препятствий отдельно: скачок, коридор из коротких досок. Конкурс «Лучший велосипедист»

4. Повторение

Участники дорожного движения. Регулирование движения. Светофор. Регулировщик. Дорога. Составные части. Разметка. Дорожные знаки. Подведение итогов за год.

2 год обучения.

1. Введение в образовательную программу кружка.

Вводное занятие.

2. Правила дорожного движения.

Правила дорожного движения общие положения. Элементы улиц и дорог. Дорога в школу. Составление безопасного маршрута. Опасности на дороге. Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!». Дороги с односторонним и двухсторонним движением. Перекрёсток. Регулирование движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Правила дорожного движения для пешеходов. Виды пешеходных переходов. Правила дорожного движения для

пешеходов. Движение пешеходов в непогоду и в тёмное время суток. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода железнодорожных путей. Игра – викторина «Я – пешеход». Агитационная работа. Акция «Письмо водителю» Катание на самокате, роликовых коньках и скейтборде. Меры предосторожности. Я – пассажир. Я-водитель. Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль». Группы дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Дорожные знаки особых предписаний. Информационные дорожные знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!». Изготовление макетов дорожных знаков.

3. Оказание первой доврачебной помощи.

ДТП. Виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!» Вывихи и оказание первой доврачебной помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды кровотечения и оказание первой доврачебной помощи. Агитационная работа. Акция «Мы вместе». Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Ожоги, отморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи.

4. Велосипед – транспортное средство.

Велосипед – транспортное средство. Составные части велосипеда. Агитационная работа. Акция «Мама за рулём». Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Движение велосипеда. Повороты. Движение велосипеда. Перестроение. Движение по проезжей части. Обгон и объезд. Переезд железнодорожных путей. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!». Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом. Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда. Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед»

5. Повторение.

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки. Оказание доврачебной помощи. Встреча с инспектором ГИБДД. Квест «Знатоки ПДД». Подведение итогов за год.

3 год обучения.

1. Введение в программу.

Понятие ЮИД. История правил дорожного движения, первого автомобиля. Постановка целей и задач отряда ЮИД.

2. Правила дорожного движения

Общие положения. Общие обязанности водителей. Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!» Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость

движения. Агитационная работа. Акция «Письмо водителю» Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль». Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!» Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Проезд перекрестков (регулируемых и нерегулируемых). Проезд пешеходных переходов. Парковка. Агитационная работа. Акция «Мы вместе» Остановка. Тормозной и остановочный путь транспортного средства. Основные элементы теории движения автомобиля: силы, действующие на автомобиль; торможение автомобиля; устойчивость автомобиля; управляемость автомобиля; проходимость автомобиля. Психологические основы вождения автомобиля: понятие о деятельности водителя, зрительные ощущения; зрительные восприятия; ощущения равновесия, ускорений, вибрации; слуховые ощущения и восприятия; реакции; внимание; навыки; роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия и их причины: классификация дорожно-транспортных происшествий; основные причины аварийности. Встреча с инспектором ГИБДД. Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!» Работа с нормативно - правовыми документами. Опыт ЮИДевцев России, опыт организации дорожного движения в других странах. Агитационная работа. Акция «Мама за рулём».

3. Первая доврачебная помощь.

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Первая помощь при сердечном приступе, инсульте. Помощь пострадавшему в ДТП.

4. Транспортное средство – велосипед.

Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!» Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие в автогородке.

5. Повторение.

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Первая доврачебная помощь. Конкурс «Я – велосипедист». Своя игра «ПДД». Безопасное лето. Подведение итогов.

5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Юные инспекторы движения» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Юные инспекторы движения» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Деятельность кружка «Юные инспекторы движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой доврачебной помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

При выполнении практических работ по реализации программы применяются следующие формы деятельности обучающихся:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
8. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, доврачебной помощи.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

6. Планируемые результаты.

Предметные:

- наличие начальных знаний безопасного дорожного движения;
- применение правил безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- представление о культуре поведения в условиях дорожного движения;
- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

Метапредметные:

- сознательное безопасное поведение;
- умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- практическое применение навыков логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения.

Личностные:

- наличие личностного и социально значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- наличие навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- проявление личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание

школьника отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

8. Список литературы.

Для педагога:

1. Пособие Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворд, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 21. -64 с.
2. Пособие Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полкова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с.
3. Дети на дороге. Правила дорожного движения в игра и упражнениях: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. д-ра пед. наук Л.Б.Баряевой и канд. пед. наук Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008. – 224 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Ученое пособие. Часть 1. Для начальной школы / Михайлов Л.А. и др. – СПб.: Образование, 1995. – 284 с.
5. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.- сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 219 с.
6. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / М.Л.Форштат. – СПб, «Лики России» 2007. – 52 с.

7. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

Для ребенка:

1. Познавательное-игровое пособие. Дорожная грамота для самых маленьких –М.: ООО «Издательство «Кедр», 14 с;
2. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста» - М.: ООО «Издательство «Кедр», 2008 – 64 с;
3. Правил безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64с.: ил. – (серия «Начальная школа»);
4. Я и дорога / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.:
5. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет. – М.: ООО «Издательство «Кедр», 32 с. 6. Учебное пособие по Правилам дорожного движения / Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с., ил.
7. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.2. Рис. В. А.Романова. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с: илл. – (Учебная серия)

Календарный учебный график 2024-2025

Образовательная программа	«Юные инспекторы движения»	
Начало учебного года	С 02 сентября 2024 года Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 02 сентября по 27 декабря 2024 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 10 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 13.30 до 15.10 Продолжительность занятий – до 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04.11.2024, 05.11.2024, 31.12.2024 <u>во втором полугодии:</u> с 01.01.2025 по 09.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2025 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график 2025 - 2026

Образовательная программа	«Юные инспекторы движения»
---------------------------	----------------------------

программа		
Начало учебного года	С 01 сентября 2025 года Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 28 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 10 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 13.30 до 15.10 Продолжительность занятий – до 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04.11.2025, 31.12.2025 <u>во втором полугодии:</u> с 01.01.2026 по 09.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график 2026 - 2027

Образовательная	«Юные инспекторы движения»
-----------------	----------------------------

программа		
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 29 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 13.30 до 15.10 Продолжительность занятий – до 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 2 часа	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04.11.2026, 31.12.2026 <u>во втором полугодии:</u> с 01.01.2027 по 08.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2024, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Приложение 2

**Промежуточная аттестация
«Юные инспекторы движения»**

1-ый год обучения «Основы безопасности дорожного движения»

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итого:

24 – 19 баллов – высокий уровень

18 – 10 баллов – средний уровень

менее 10 баллов – низкий уровень

По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
1														
...														

Тест: «Знатоки правил дорожного движения».

1. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?

а) спереди;

б) сзади;

в) дождаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение;

2. Назовите элементы дороги:

а) кювет

б) тротуар

в) обочина

г) проезжая часть

д) пешеходный переход

3. Какую форму имеет знак «Пешеходный переход»?

а) круг синего цвета

б) треугольник с красной каймой

в) квадрат синего цвета

г) круг с красной каймой

4. Как с латинского языка переводится слово «велосипед»?

а) долгоног

б) быстроног

в) быстроег

г) быстропрыг

5. В каком году и где появился первый светофор?

а) в 1879г. в Париже;

б) в 1868г. в Лондоне;

в) в 1900г. в Берлине.

6. Сколько световых сигналов имел первый светофор?

а) зелёный, красный, жёлтый;

- б) зелёный и красный;
- в) красный и жёлтый.

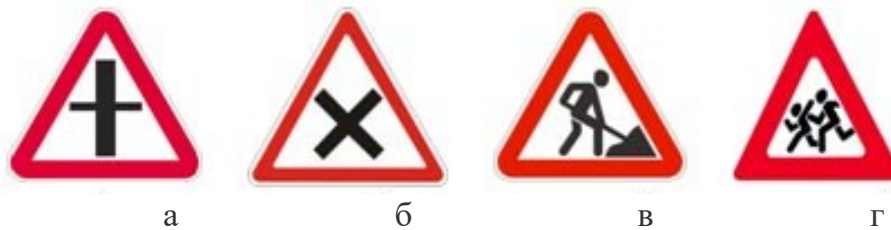
7. Тротуар – это:

- а) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
- б) элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
- в) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

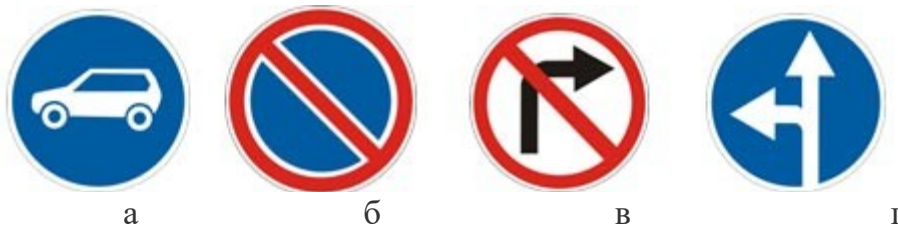
8. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

- а) сигналам светофора;
- б) сигналам регулировщика;
- в) действовать по своему усмотрению.

9. Под какой буквой находится знак приоритета?



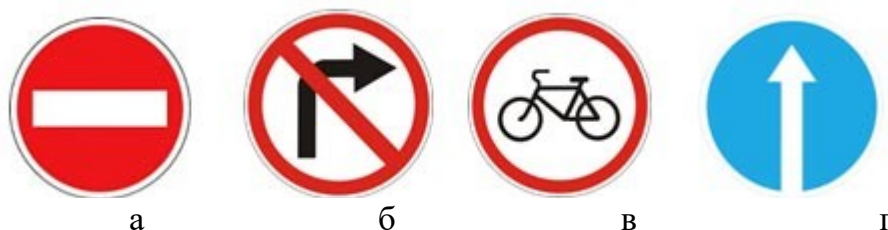
10. Под какой буквой находятся предписывающие знаки?



11. Под какой буквой находится информационно-указательный знак?



12. Какой знак лишний?



Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	б, в, г	в	б	б	б	в	б	а	а, г	в	г

**Промежуточная аттестация
«Юные инспекторы движения»
2-ой год обучения «Безопасность на дороге».**

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итого:

34 – 29 баллов – высокий уровень

28 – 20 баллов – средний уровень

менее 20 баллов – низкий уровень

По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого	
1																				

Тест «Безопасность на дороге»

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?

- а) по правой;
- б) по левой;
- в) по середине

2. Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?

- а) автомобиль поворачивает налево;
- б) автомобиль останавливается;
- в) автомобиль поворачивает направо.

3. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?

- а) с 8 лет;
- б) с 12 лет;
- в) с 14 лет.

4. Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый;
- б) зеленый, желтый, красный;
- в) красный, желтый, зеленый.

5. Первая доврачебная помощь при открытом переломе?

- а) Концы сломанных костей совместить.
- б) Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
- в) Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

6. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- а) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- в) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

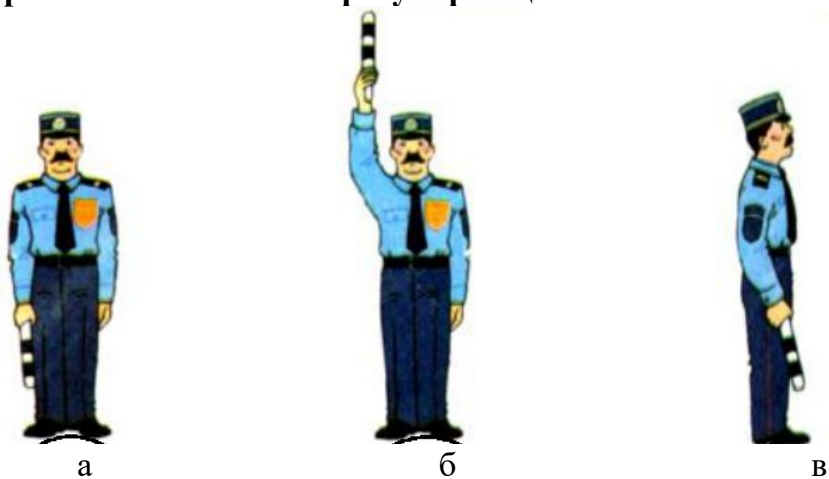
7. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- а) Ткань.
- б) Бинт, вата.
- в) Кусок доски.

8. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- а) Шапочка или пращевидная.
- б) Спиральная.
- в) Восьмиобразная

9. При каком положении регулировщика можно начинать переход?



10. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?



а

б

в

11. Соотнеси:



а

б

в

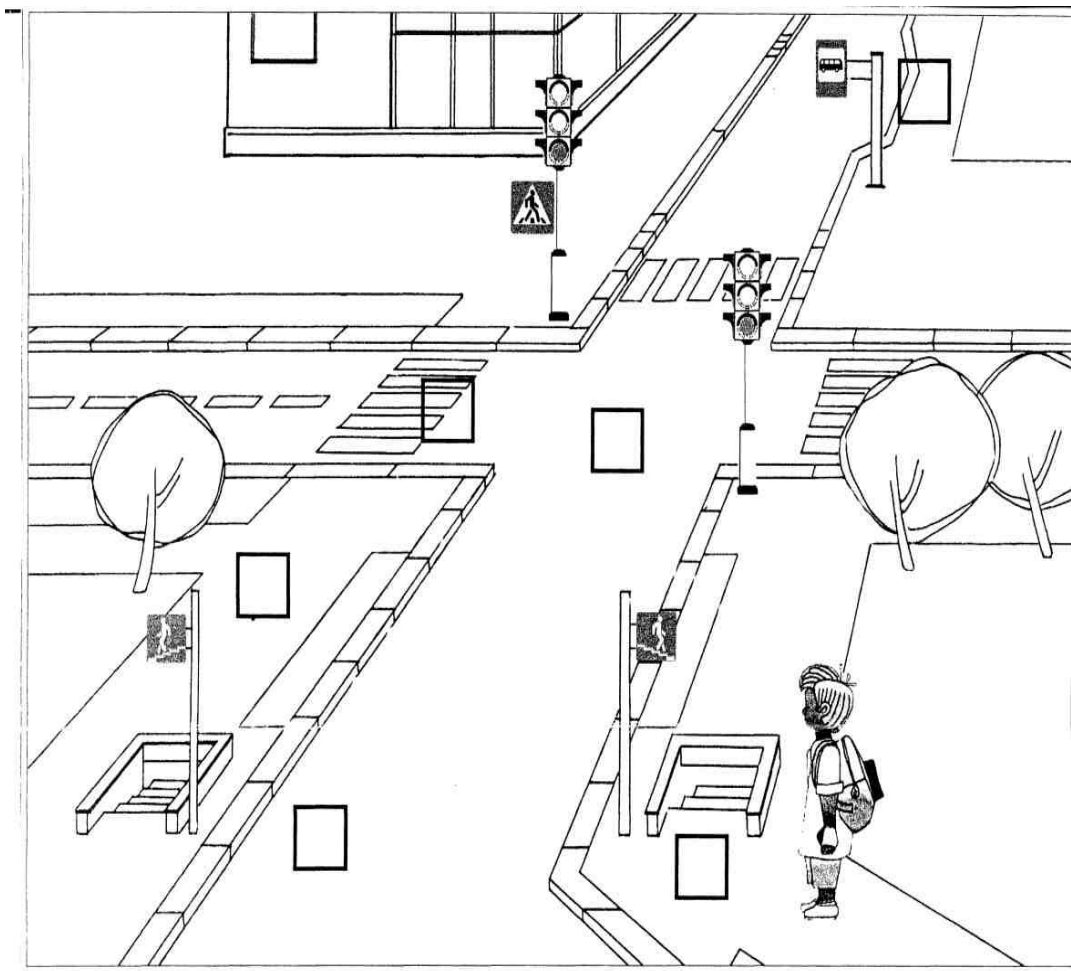
г

д

- 1) Предупреждающий знак _____
- 2) Предписывающий знак _____
- 3) Знак сервиса _____
- 4) Запрещающий знак _____

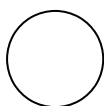
12. Обозначь буквами элементы улицы на рисунке:

- а – тротуар
- б – проезжая часть
- в – перекрёсток
- г – пешеходный переход
- д – подземный пешеходный переход
- е – остановка маршрутного транспорта



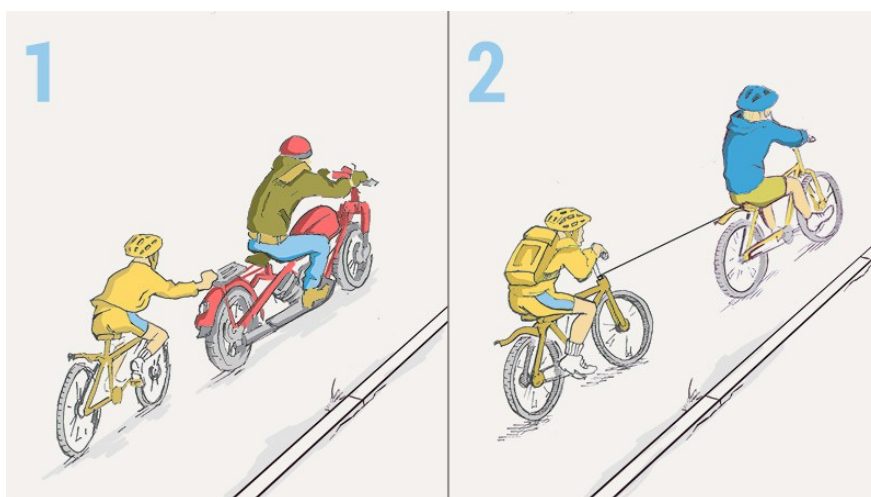
13. Указать соответствующими буквами на рисунке составные части велосипеда:

а) вилка; б) подседельный штырь; в) педаль; г) кассета трещётка; д) тормозные ручки; е) задний переключатель; ж) рама; з) задний щиток; и) монетки; к) вынос руля





14. Нарушаются ли правила дорожного движения в изображенных ситуациях?



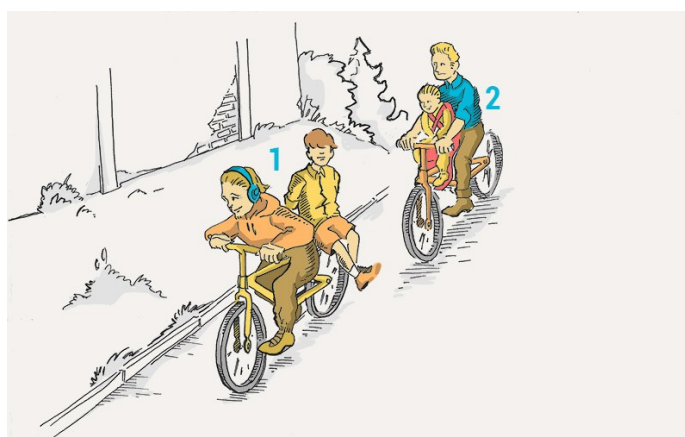
- а) только на первом рисунке
- б) только на втором рисунке
- в) на обоих нарушаются
- г) на обоих не нарушаются

15. Кто из велосипедистов не нарушает правила?

- а) велосипедист слева
- б) велосипедист справа
- в) оба велосипедиста



16. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения при перевозке пассажиров?



- а) первый
- б) второй
- в) оба нарушают
- г) оба не нарушают

17. Какой сигнал велосипедиста сообщает об остановке?



а



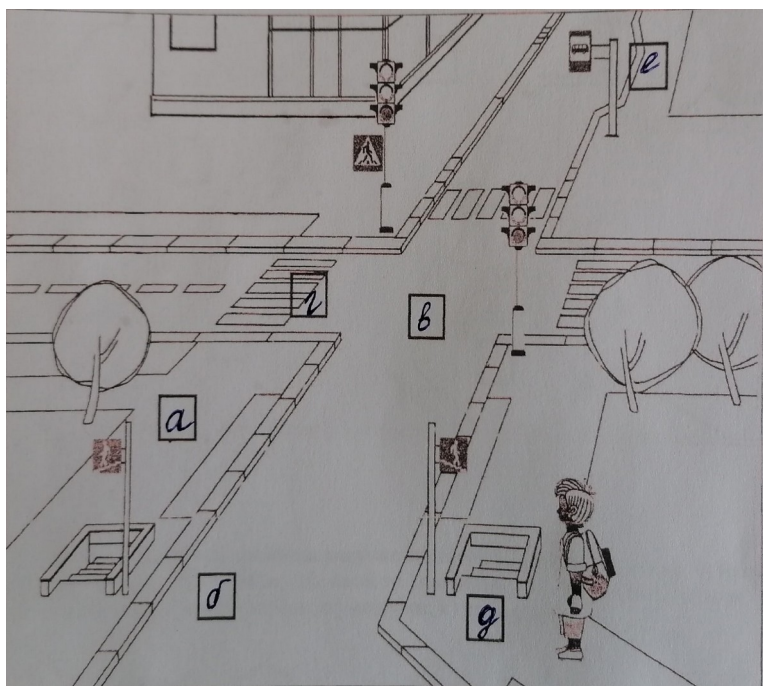
б



в

Ответы.

1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – в, 5 – в, 6 – а, 7 – в, 8 – а, 9 – в, 10 – в, 11 – 1б, 2в, 3д, 4а, 12.



13.



14 – в, 15 – а, 16 – а, 17 – б.

**Промежуточная аттестация
«Юные инспекторы движения»
3-ий год обучения «Юные инспекторы»**

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итог:

34 – 29 баллов – высокий уровень
 28 – 20 баллов – средний уровень
 менее 20 баллов – низкий уровень
 По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
1																			

1. Какой из указанных знаков информирует о начале дороги с реверсивным движением?



2. Можно ли начать обгон?



- а) да
- б) нет
- в) да, если огон будет завершён до перекрёстка

3. Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?



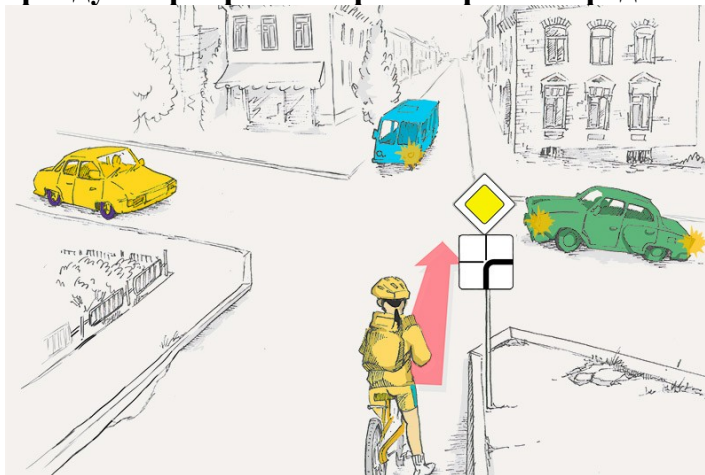
- а) А и Б
- б) Б и В
- в) А и В
- г) Г и Б

4. Кто должен уступить дорогу?



- а) автомобиль
- б) велосипедист

5. В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?



- а) жёлтый, синий, зелёный, велосипедист
- б) зелёный, велосипедист, жёлтый, синий
- в) зелёный, велосипедист, синий, жёлтый

6. Транспортные средства проедут перекрёсток в следующем порядке

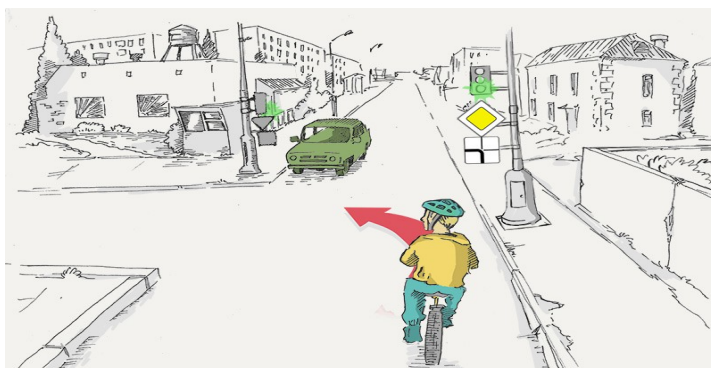


- а) велосипедист, жёлтый автомобиль, автобус, синий автомобиль
- б) велосипедист, автобус, синий автомобиль, жёлтый автомобиль

в) автобус, велосипедист, синий автомобиль, жёлтый автомобиль

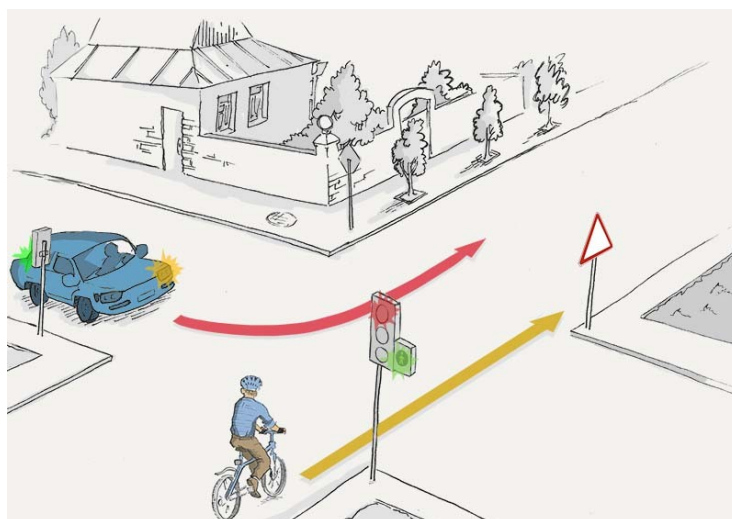
7. Велосипедист проедет перекрёсток?

- а) первым
- б) вторым



8. Велосипедист

- а) Имеет преимущество, так как движется по главной дороге, а автомобиль движется по второстепенной дороге.
- б) Должен уступить дорогу.



9. Вид ДТП



- а) наезд на препятствие
- б) касательное

- в) лобовое
- г) наезд на стоящее транспортное средство

10. Можно ли остановиться в этом месте для посадки и высадки пассажиров?



- а) можно
- б) можно, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств
- в) нельзя

11. Что обозначает разметка?



- а) номер дороги или маршрута
- б) рекомендуемую скорость движения на данном участке дороги
- в) разрешённую максимальную скорость движения на данном участке дороги

12. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- а) капиллярное
- б) венозное
- в) артериальное

13. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- а) слева от грудины
- б) справа от грудины
- в) на нижнюю треть грудины

14. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
- б) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

в) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

15. Какие признаки открытого перелома?

- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
- б) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
- в) Синяки, ссадины на коже.

16. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- а) Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
- б) Одежду надевают на обе руки одновременно.
- в) Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

17. Чего не должно быть в автомобильной аптечке?

- а) жгут кровоостанавливающий
- б) бинт марлевый медицинский нестерильный
- в) салфетки марлевые медицинские стерильные
- г) лейкопластырь рулонный,
- д) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
- е) обезболивающие таблетки
- ж) перчатки медицинские нестерильные
- з) маски одноразовые
- и) инструкция по оказанию первой помощи с применением автомобильной аптечки
- к) ножницы

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
в	в	в	б	в	в	б	б	а	б	в	в	в	б	б	а	е